



نشان علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران



# برنامه استراتژیک ۱۴۰۵-۱۴۱۰

## مرکز تحقیقات ارتقاء سلامت



زمستان ۱۴۰۴



مرکز تحقیقات ارتقاء سلامت



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی ایران

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران

معاونت تحقیقات و فناوری

# برنامه استراتژیک پنج ساله مرکز تحقیقات ارتقاء سلامت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی ایران

رئیس مرکز: دکتر فرید عبادی فرد آذر

معاون پژوهشی مرکز: دکتر مجتبی حبیبی

آدرس: تهران، بزرگراه همت جنب برج میلاد، دانشگاه علوم پزشکی ایران، دانشکده پیراپزشکی، دفتر مرکز

تحقیقات ارتقاء سلامت

تلفن: ۰۲۱-۸۶۷۰۴۷۵۷

پست الکترونیکی: [hprc@iums.ac.ir](mailto:hprc@iums.ac.ir)

۱۴۰۵-۱۴۱۰



## فهرست عناوین

۲	مقدمه
۳	معرفی مرکز
۴	لاین‌های تحقیقاتی
۴	هسته پژوهشی مدیریت ارتقاء سلامت
۴	هسته سبک زندگی و ارتقاء سلامت
۵	هسته سیاستگذاری و سواد سلامت
۶	چشم انداز (Vision)
۶	رسالت (Mission)
۶	ارزش‌ها
۷	تحلیل SWOT مرکز تحقیقات ارتقاء سلامت
۷	نقاط قوت:
۷	نقاط ضعف:
۷	فرصت‌ها:
۷	تهدیدها:
۸	اهداف
۸	استراتژیها (اهداف بلندمدت کلان):
۸	اهداف اختصاصی:
۹	برنامه عملیاتی (Action Plan):
۱۲	ذینفعان (Stakeholders)



## مقدمه

امروزه و با پیشرفت دانش بشری، سلامت به عنوان یکی از مهمترین محورهای توسعه پایدار مورد توجه قرار گرفته و نقش مهمی را در رشد و توسعه جوامع ایفا می کند. از همین رو حوزه سلامت مورد توجه پژوهشگران و دولتمردان قرار گرفته است. مطابق مقدمه اساسنامه سازمان بهداشت جهانی (۱۹۴۶) "برخورداری از بالاترین حد استانداردهای منطقی و قابل حصول سلامت، بدون در نظر گرفتن نژاد، مذهب، عقاید سیاسی و موقعیت اقتصادی و اجتماعی؛ حق مسلم هر انسانی است".

ارتقای سلامت، علم و هنر تغییر شیوه زندگی به منظور رسیدن به کمال مطلوب است. ارتقای سلامت شامل رفتارهایی است که طی آن فرد به تغذیه مناسب، ورزش مرتب، دوری از رفتارهای مخرب و مواد مخدر، محافظت در برابر حوادث، تشخیص به موقع نشانه‌های بیماری در بعد جسمی، کنترل عواطف و احساسات و افکار و کنار آمدن با استرس و مشکلات در بعد روحی و روانی، استقلال و سازگاری و اصلاح روابط بین فردی در بعد اجتماعی می پردازد و همیشه سعی در توسعه آن دارد به طوری که از طرق رسمی و غیر رسمی برای آن آموزش میگیرد و از اطلاعات به روز برای رسیدن به ارتقای سلامت استفاده می کند. در اولین کنفرانس بین المللی اوتاوا - ۱۹۸۶ ارتقای سلامت به مفهوم توانمندسازی مردم در شناخت عوامل تاثیرگذار بر سلامت فردی - اجتماعی و تصمیم گیری صحیح در انتخاب رفتارهای بهداشتی و در نتیجه رعایت شیوه زندگی سالم تعریف شده است. به طور خلاصه ارتقای سلامت عبارت از روند توانمند سازی افراد برای افزایش کنترل و بهبود سلامتی شان می باشد. برقراری عدالت، محیط مناسب، اکوسیستم پایدار، صلح، دسترسی به خدمات، تضمین درآمد، تغذیه، آموزش به عنوان شرایط اولیه و زیر بنایی ارتقای سلامت معرفی شدند. با توجه به تعریف ارتقای سلامت نتیجه گیری می شود که:

- ارتقای سلامت فراتر از آموزش سلامت و پیشگیری از بیماری ها می باشد.

- ارتقای سلامت بر تجزیه و تحلیل و توسعه ظرفیت سلامتی افراد تاکید دارد.

دیدگاه کلی نگر ارتقای سلامت، در نظر گرفتن سلامت روانی و اجتماعی در کنار سلامت فیزیکی میباشد.

رویکردهای ارتقای سلامت شامل:

۱- رویکرد پزشکی (کنترل عوامل خطر فیزیولوژیک)

۲- رویکرد رفتاری (تصحیح عوامل شیوه زندگی)

۳- رویکرد اجتماعی - محیطی (در جهت وضعیت های عمومی)

درحقیقت حرکت از رویکرد افراد سالم به سمت جوامع سالم و در نهایت حرکت به سوی محیط و اجتماعات سالم می باشد. ارتقای سلامت، ارتقای سلامت مبتنی بر شواهد می باشد.



سلامت توسط افراد در محیط زندگی روزمره آنها خلق می‌گردد. جایی که آنها در حال یادگیری؛ اشتغال، و تفریح و ... هستند. رویکرد محیطی در رابطه با ارتقای سلامت مرتبط با محیط زندگی می‌باشد. بدین وسیله سلامت افراد در مکان‌هایی که بیشتر اوقات را در آن به سر می‌برند تقویت می‌گردد. یعنی این که رویکرد محیطی ارتقای سلامت دارای تجربه اجتماعی و توسعه سازمانی می‌باشد.

با توجه به تغییر و تحولات اجتماعی اخیر که منجر به ارتباطات گسترده و پیچیده سازمان‌ها با محیط اطراف شده است، ضرورت داشتن یک برنامه جامع متناسب با شرایط، قابلیت‌ها و توانمندی‌های موجود جهت انجام تحقیق در زمینه بهداشت و ارتقای سلامت اجتناب ناپذیر می‌باشد.

برنامه‌ریزی، جریان مستمر از تصمیمات سیستماتیک است که با در دست داشتن بیش‌ترین اطلاعات نسبت به آینده به مرحله اجرا در می‌آید. برنامه‌ریزی راهبردی اصولاً یک نگرش است که تضمین‌کننده تعهدد به عمل بر مبنای اندیشه و تفکر آینده‌نگر، تصمیم قاطع در اجرای امور منظم و مداوم، و بخشی جدایی ناپذیر حرکت انسان در طول سال محسوب می‌گردد. برنامه‌ریزی راهبردی می‌تواند در ارائه اولویت بندی و در نتیجه تصمیم‌گیری برای هر حرکتی و قابلیت اجرایی بودن یا نبودن آن پاسخ مشخصی اعلام و آن را امتیازبندی کند و یا تغییرات سازمان را به ازای اجرای هر تصمیم بیان داشته و یا عملیات لازم برای تغییرات در سایر موارد و بهبود برآیند را بیان نماید.

برنامه راهبردی نمایی از مسائل ناشی از مقتضیات آینده و راهکارهایی جهت برطرف نمودن آنها، تصحیح خطاهای اجتناب‌ناپذیر و تصمیم‌گیری صحیح در زمان مناسب به منظور رسیدن به آینده‌ای مطلوب و گام برداشتن در خطی مستقیم با توجه به اهداف هر سازمان ترسیم می‌نماید.

بر اساس اسناد بالادستی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران مبنی بر رسیدن به جایگاه علمی شایسته، که مسئولیت دستیابی به بخش عمده این اهداف بر عهده مراکز علمی دانشگاهی و پژوهش‌هایی است، مرکز تحقیقات ارتقاء سلامت به عنوان عضوی از مجموعه دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران سعی نموده است با تدوین برنامه راهبردی موجود در قالب یک کار گروهی و با توجه به آینده‌نگری و پیش‌بینی افق‌های دوردست، رسالت خویش در زمینه ارتقای سطح سلامت جامعه را با انجام پژوهش‌های کاربردی و حمایت از پژوهشگران این حوزه به بهترین شکل ممکن انجام دهد.

## معرفی مرکز

مرکز تحقیقات ارتقاء سلامت دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران یک مرکز پژوهش‌هایی متشکل از همکاری‌های تخصصی و بین رشته‌ای در راستای انجام فعالیت‌های پژوهشی و فناورانه در زمینه ارتقاء سلامت به منظور ارتقای کیفیت و سطح سلامت جامعه در ۲۸ آذر سال ۱۳۹۵ به استناد رای صادره در دویست و پنجاه و هفتمین جلسه شورای گسترش دانشگاه‌های علوم پزشکی مورد موافقت اصولی قرار گرفت.



## لاین‌های تحقیقاتی

این مرکز در راستای محقق نمودن اهداف خود در پنج هسته پژوهشی زیر فعالیت می‌کند:

### ۱. هسته پژوهشی مدیریت ارتقاء سلامت

اهداف:

- تحقیق در زمینه سلامت روان
- انجام پژوهش‌های بنیادین با نگاه ایجاد روش‌های جدید مؤثر بر ارتقاء سلامت
- انجام طرح‌های پژوهشی ارتباط با صنعت
- ارائه طرح‌های پژوهشی مرتبط با آسیب‌شناسی اجتماعی و روانشناختی در جامعه
- انجام طرح‌های پژوهشی در زمینه نقش و تاثیر هوش مصنوعی در مدیریت ارتقاء سلامت

مسئول هسته: دکتر فرید عبادی فرد آذر

اعضای هسته:

- دکتر فرید عبادی فرد آذر
- دکتر مجتبی حبیبی
- دکتر مریم سلیمانی موحد
- 

### ۲. هسته پژوهشی سبک زندگی و ارتقاء سلامت

اهداف:

- تحقیق در زمینه عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت
- انجام طرح‌های پژوهشی ارتباط با صنعت
- کسب دانش فنی و تحقیق در زمینه سلامت الکترونیک
- تحقیق در زمینه سلامت سالمندی و اقتصاد سلامت
- انجام طرح‌های پژوهشی در زمینه نقش و تاثیر هوش مصنوعی در حوزه سبک زندگی و ارتقاء سلامت



مسئول هسته: دکتر سعید باقری فرادنبه

اعضای هسته:

- دکتر سعید باقری فرادنبه
- دکتر مرتضی منصوریان

### ۳. هسته سیاستگذاری و سواد سلامت

اهداف:

- انجام طرح‌های پژوهشی مرتبط در حوزه سیاست‌گذاری بهداشت و درمان و سالمندی
- همکاری با مراکز تحقیقاتی مرتبط در داخل و خارج از دانشگاه
- تلاش برای جذب بودجه پژوهشی از طریق انجام طرح‌های ارتباط با صنعت و سازمان بهداشت جهانی (WHO)
- انجام طرح‌های پژوهشی در زمینه نقش و تاثیر هوش مصنوعی در حیطه‌های مختلف سیاستگذاری سلامت

مسئول هسته: دکتر حسین صفری

اعضای هسته:

- دکتر حسین صفری
- دکتر مریم رزمگیر



## چشم انداز (Vision)

این مرکز مصمم است تا با نگاهی آینده‌پژوهانه، با استفاده از تمام منابع انسانی، فیزیکی و مالی و با گسترش و توسعه تحقیق در راستای اسناد بالادستی همچون نقشه جامع علمی کشور، قانون برنامه، سند چشم‌انداز و سیاست‌های کلی نظام جمهوری اسلامی ایران به یک مرکز پیشرو و مرجع در حوزه پژوهش‌های سیاستگذاری، مدیریت و ارتقاء سلامت در سطح ملی، منطقه ای و بین‌المللی تبدیل شود.

## رسالت (Mission)

این مرکز در راستای برنامه‌های علمی و پژوهشی دانشگاه و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی مأموریت دارد با انجام پژوهش‌های بنیادی و کاربردی در راستای مسائل جاری مرتبط با ارتقاء سلامت، راهکارهای مبتنی بر شواهد از طریق همکاری با جوامع علمی و نهادهای اجتماعی مختلف و مرتبط را ارائه دهد که به رفاه و ارتقای سطح سلامت جامعه کمک می‌نماید. همچنین در راستای تعالی و شکوفایی روحیه پژوهش در حوزه سلامت به ارتقاء توانمندی نیروی انسانی و تربیت پژوهشگر بپردازد.

## ارزش‌ها

- خدامحوری با تاکید بر حفظ کرامت انسانی و نقش محوری نیروی انسانی در تمامی ابعاد
- رعایت اخلاق حرفه‌ای در تمامی سطوح در روابط بین مدیران، اعضای هیئت علمی، پژوهشگران، کارکنان و دانشجویان
- اخلاق مداری و عدالت محوری با تاکید بر دوری از تبعیض
- ثبات و پایداری در اصول
- حاکمیت تفکر سیستماتیک
- مدیریت مشارکتی
- تعالی در پژوهش
- انجام فعالیت‌ها بر پایه استانداردها
- پایش مستمر فعالیت‌ها در راستای بهبود کیفیت
- مشارکت فعال با سایر حوزه‌ها بر پایه احترام، اعتماد و کار گروهی



## تحلیل SWOT مرکز تحقیقات ارتقاء سلامت

### نقاط قوت:

- وجود نیروی انسانی تمام وقت، پاره وقت و بین رشته‌ای مورد نیاز جهت انجام طیفی از پژوهش‌های مرتبط با حوزه ارتقاء سلامت، از جمله اقتصاد سلامت، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، آموزش بهداشت، سلامت روان، روانشناسی سلامت و سیاست‌گذاری سلامت
- عضویت اعضای مرکز در گروه‌های آموزشی مختلف و شوراهای پژوهشی
- دسترسی آسان به منابع اطلاعاتی شامل کتب، مجلات چاپی و آنلاین، اینترنت و سایر منابع موجود در فضای دانشگاه
- وجود زیرساخت فضای برگزاری کارگاه‌ها در کتابخانه مرکزی دانشگاه
- وجود مرکز کوهورت دانشگاه به عنوان پایگاه داده مناسب جهت انجام پژوهش‌ها
- وجود پایگاه داده متمرکز و متصل به داده‌های بیمارستانی، با ساختار نظام‌مند جهت دسترسی پژوهشگران به داده‌های بیمارستانی‌های دانشگاه در مدیریت آمار و اطلاعات دانشگاه به عنوان پایگاه داده مناسب جهت انجام پژوهش
- وجود تفاهم‌نامه‌های دو جانبه دانشگاه با سایر دانشگاه‌های وزارتین بهداشت و علوم جهت همکاری علمی-پژوهشی
- سرمایه اجتماعی رئیس مرکز جهت جلب و جذب همکاری سایر مراکز و نهادها

### نقاط ضعف:

- استفاده ناکافی از نتایج پژوهش‌ها
- کمبود منابع حمایتی جهت استفاده از متخصصان خارج از دانشگاه
- عدم حضور دانشجویان تحصیلات تکمیلی در مرکز تحقیقات
- کمبود کارشناس پژوهشی مجرب
- کمبود ارتباط پژوهشی بین‌المللی مؤثر و پایدار

### فرصت‌ها:

- سیاست‌های معاونت پژوهشی دانشگاه در راستای حمایت از طرح‌های پژوهشی بنیادی، کاربردی و ترجمان دانش
- وجود مراکز تحقیقاتی متعدد در دانشگاه جهت برقراری ارتباطات علمی و پژوهشی
- قرار گرفتن در محوطه اصلی دانشگاه و دسترسی به زیرساخت‌های اینترنتی، کارگاهی، و منابع آماری و اطلاعاتی

### تهدیدها:

- به کار نرفتن نتایج طرح‌های تحقیقاتی توسط ذینفعان سازمانی و سیاستگذاری
- مشارکت ناکافی جامعه در اجرای پروژه‌ها با توجه به ساختارهای فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی (به عنوان مثال عدم مشارکت در بسیاری از پرسشنامه‌ها یا جمع‌آوری داده‌های میدانی)
- کمبود پژوهشگر مجرب در مرکز و بی‌انگیزگی پژوهشگران به دلیل مشکلات بودجه‌ای
- محدودیت منابع مالی جهت انتشار نتایج پژوهش و به کارگیری متخصصان مجرب در حوزه‌های مختلف متدولوژی



## اهداف

### استراتژی‌ها (اهداف بلندمدت کلان):

S1: توسعه و گسترش تحقیقات بنیادی و کاربردی در راستای ارتقای سلامت جامعه و سیاستگذاری

S2: توسعه و تجاری سازی نتایج حاصل از پژوهش‌های کاربردی حوزه ارتقاء سلامت

S3: گسترش مرزهای دانش در حوزه ارتقاء سلامت

S4: تربیت نیروی انسانی پژوهشگر بر اساس اهداف و اولویت‌های پژوهشی کشور در حوزه ارتقاء سلامت

S5: افزایش سهم مرکز در تولید علم

### اهداف اختصاصی:

#### S1: توسعه و گسترش تحقیقات بنیادی و کاربردی در راستای ارتقای سلامت جامعه و سیاستگذاری

G1: تصویب و انجام پژوهش‌هایی در راستای برنامه عملیاتی و اولویت‌های پژوهشی

G2: چاپ و انتشار مقالات با کیفیت

G3: گسترش همکاری با علوم بالین و تکنولوژی‌های داده مرتبط با بخش سلامت

#### S2: توسعه و تجاری سازی نتایج حاصل از پژوهش‌های کاربردی حوزه ارتقاء سلامت

G1: اولویت بخشیدن به پژوهش‌های محصول محور یا دارای پتانسیل ثبت اختراع

G2: توسعه پژوهش‌های تقاضا-محور بر اساس نیازهای بازار سلامت (داخل و خارج)

G3: جذب منابع مالی در راستای اجرای پروژه‌های با اولویت مبتنی بر تقاضا

#### S3: گسترش مرزهای دانش در حوزه ارتقاء سلامت

G1: ارائه و مدل‌سازی الگوهای سیاستگذاری ارتقاء سلامت و نظریه پردازی

G2: دعوت از اساتید خارج از دانشگاه با تخصص‌های متنوع جهت برگزاری کارگاه و تشکیل شبکه پژوهشی

چندرشته‌ای با پتانسیل‌های نوین

#### S4: تربیت نیروی انسانی پژوهشگر بر اساس اهداف و اولویت‌های پژوهشی کشور در حوزه ارتقاء

سلامت



**G1:** برگزاری کارگاه، وبینار، سمینار، کنفرانس، ژورنال کلاب و سایر فعالیت های آموزشی در داخل دانشگاه برای گروه های آموزشی داخل دانشگاه و سایر دانشگاه های علوم پزشکی کشور

**G2:** برگزاری کارگاه برای سایر دانشگاه ها به منظور جذب و جلب نیروی کارآمد تخصص های مرتبط از دانشگاه های وزارت علوم

**G3:** تولید محصولات آموزشی مرتبط با پژوهش و فناوری

### **S5: افزایش سهم مرکز در تولید علم**

**G1:** افزایش سهم مرکز در تولید علم

**G2:** همکاری با مراکز تحقیقاتی داخل و خارج از دانشگاه

## **برنامه عملیاتی (Action Plan):**

### **S1: توسعه و گسترش تحقیقات بنیادی و کاربردی در راستای ارتقای سلامت جامعه و سیاستگذاری**

**G1:** تصویب و انجام پژوهش هایی در راستای برنامه عملیاتی و اولویت های پژوهشی

**P1:** پایش، به روزرسانی و شفاف سازی اولویت های پژوهشی حوزه ارتقاء سلامت یک نیازسنجی در ابتدای هر سال

**P2:** تدوین برنامه عملیاتی هر سال

**P3:** انتشار اولویت های پژوهشی همراه با فراخوان

**P4:** پیگیری روند تصویب و اجرای طرح های پژوهشی و تکمیل مدارک مورد نیاز

**P5:** تکمیل اطلاعات مربوط به عملکرد پژوهشی مرکز به منظور ارزشیابی های ادواری

**P6:** ارتباط نزدیک با گروه های آموزشی مرتبط و هماهنگی در خصوص کلیه فعالیت ها، از جمله اولویت های پژوهشی و پایان نامه های تحصیلات تکمیلی

**P7:** تدوین دستورالعمل ها، گایدلاین ها و نمودارهای مرتبط با تحقیقات حوزه ارتقاء سلامت جهت تسهیل فرایندهای کاری مرکز

**P8:** برگزاری جلسات منظم با حضور اعضای شورای پژوهشی مرکز و بررسی طرح های پژوهشی

### **G2: چاپ و انتشار مقالات با کیفیت**



P1: نظارت بر اجرای مناسب طرح های پژوهشی مصوب مرکز

P2: تشویق مقالات باکیفیت با ارائه گرنت و امتیازات داخلی

### G3: گسترش همکاری با علوم بالین و تکنولوژی های داده مرتبط با بخش سلامت

P1: دعوت از متخصصان خارج از دانشگاه جهت مشارکت در طرح های پژوهشی مرکز

P2: مشارکت در طرح های مشترک بین دانشگاهی و بین مراکز با استفاده از خدمات مرکز داده دانشگاه و استفاده از تخصص علوم داده برای ساماندهی و استفاده پژوهشی مناسب از داده های موجود

P3: گسترش همکاری های بین رشته ای با متخصصان علوم محض، علم داده و تکنولوژی های نوین در حوزه پژوهش

### S2: توسعه و تجاری سازی نتایج حاصل از پژوهش های کاربردی حوزه ارتقاء سلامت

G1: اولویت بخشیدن به پژوهش های محصول محور یا دارای پتانسیل ثبت اختراع

P1: انجام مطالعات پیوسته در حوزه بازار سلامت و جستجوی اولویت های جاری

P2: اولویت بخشیدن به پژوهش های محصول محور یا دارای پتانسیل ثبت اختراع در تخصیص بودجه

G2: جذب منابع مالی در راستای اجرای پروژه های با اولویت مبتنی بر تقاضا

P1: تشویق پژوهشگران به شرکت در رویدادهای پژوهشی و جلب نظرات اساتید خارج از دانشگاه

P2: تقویت ارتباط با دفاتر ارتباط با صنعت دانشگاه های وزارت علوم، شرکت های مرتبط با محصولات سلامت، شرکت های دارویی، مراکز رشد مرتبط با سلامت و غیره

### S3: گسترش مرزهای دانش در حوزه ارتقاء سلامت

G1: ارائه و مدلسازی الگوهای سیاستگذاری ارتقاء سلامت و نظریه پردازی

P1: طراحی و برگزاری کارگاه های آموزشی و پژوهشی متدولوژی های (کمی و کیفی) پژوهش های حوزه ارتقاء سلامت

P2: جذب اعضای هیئت علمی بین رشته ای

P3: جذب کارشناسان مجرب و توانمند به لحاظ پژوهشی



**G2:** دعوت از اساتید خارج از دانشگاه با تخصص های متنوع جهت برگزاری کارگاه و تشکیل شبکه پژوهشی چندرشته ای با پتانسیل های نوین

P1: ارسال فراخوان به دانشگاه ها و مراکز آموزشی و پژوهشی هدف

**S4:** تربیت نیروی انسانی پژوهشگر بر اساس اهداف و اولویت های پژوهشی کشور در حوزه ارتقاء سلامت

**G1:** برگزاری کارگاه، وبینار، سمینار، کنفرانس، ژورنال کلاب و سایر فعالیت های آموزشی در داخل دانشگاه برای گروه های آموزشی داخل دانشگاه و سایر دانشگاه های علوم پزشکی کشور

P1: نیازسنجی کارگاه ها و رویدادهای آموزشی مورد نیاز

P2: ارسال فراخوان دعوت مدرسان منتخب

P3: برگزاری کارگاه های مجازی به منظور جلب مشارکت بیشتر

**G2:** برگزاری کارگاه برای سایر دانشگاه ها به منظور جذب و جلب نیروی کارآمد تخصص های مرتبط از دانشگاه های وزارت علوم

P1: اعلام آمادگی در برگزاری کارگاه ها و دوره ها برای سایر مراکز آموزشی، پژوهشی هدف

**G3:** تولید محصولات آموزشی مرتبط با پژوهش و فناوری

P1: چاپ کتاب شواهد تجربی سالانه برگرفته از پژوهش های انجام شده در مرکز

P2: چاپ بولتن انتقادی از عناوین پژوهشی انجام شده در مرکز با استفاده از نظرات اساتید متخصص در موضوعات مختلف

**S5:** افزایش سهم مرکز در تولید علم

**G1:** افزایش سهم مرکز در تولید علم

P1: دعوت از اساتید، پژوهشگران و دانشجویان جهت انتشار محصولات علمی

P2: تقدیر از پژوهشگران برتر با تولیدات برتر منتشر شده با افیلیشن مرکز

P3: تقویت سایت مرکز به لحاظ اطلاع رسانی

P4: جذب کارشناسان با تجربه جهت انتشار اخبار و فراخوان ها و اشتراک گذاری آن با اعضای هیئت علمی، دانشجویان و پژوهشگران داخل و خارج از دانشگاه



P5: تولید اطلاعات و مستندات مبتنی بر شواهد علمی برای سیاستگذاری و برنامه ریزی مداخلات  
نظام سلامت کشور

### ذینفعان (Stakeholders)

ردیف	ذینفعان
۱	وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۲	مدیران (دانشگاه، دانشکده)
۳	مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC) و دفتر توسعه آموزش (EDO)
۴	پژوهشگران و اعضای هیئت علمی دانشگاه
۵	کارکنان
۶	دانشجویان و فارغ التحصیلان دانشگاه
۷	مراکز پژوهش‌های مرتبط دانشگاه
۸	بیمارستان‌های زیرمجموعه دانشگاه
۹	مراکز بهداشتی-درمانی وابسته به دانشگاه
۱۰	سیاستگذاران سلامت
۱۱	مراکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC) و دفاتر توسعه آموزش (EDO)
۱۲	پژوهشگران و اعضای هیئت علمی سایر دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی
۱۳	دانشجویان و فارغ التحصیلان سایر دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی
۱۴	مراکز پژوهش‌هایی و پژوهشکده‌های سایر دانشگاه‌ها
۱۵	سازمان‌های مردم‌نهاد فعال در حوزه ارتقاء سلامت
۱۶	سازمان‌های مکمل بهداشت و درمان

عوامل تاثیرگذار بر استراتژی‌ها

### عوامل داخلی

ردیف	نقاط قوت	اهمیت (۱-۱۰)
۱	حمایت ریاست دانشگاه و دانشکده	۱۰



۲	میزان ارتباط با دیگر پژوهشکده‌ها و مراکز پژوهش	۱۰
۳	سطح تحصیلات و دانش اعضای شورای پژوهشی و هیئت علمی مرکز	۱۰
۴	میزان مهارت اعضا و کارکنان در پژوهش	۱۰
۵	انگیزه بالای اعضا و کارکنان در پژوهش، آموزش و یادگیری	۱۰
۶	مسئولیت‌پذیری و دقت اعضا و کارکنان مرکز در بهبود روند پژوهش و کیفیت کار مرکز	۹
۷	میزان سرعت انجام کار از سوی اعضا و کارکنان	۹
۸	میزان حمایت کارکنان از دانشجویان و پژوهشگران	۸
۹	میزان روحیه انتقادپذیری و پذیرش اعضای هیئت علمی و کارکنان	۸
۱۰	میزان خلاقیت اعضای مرکز در ایجاد ایده و بهبود در روند پژوهش و فعالیتهای مرکز	۸
۱۱	شفاف، مدون و ساده بودن فرآیند کارها در مرکز	۸
۱۲	در دسترس بودن اعضا و کارکنان مرکز جهت راهنمایی در تمامی مراحل پژوهش	۸
۱۳	در دسترس بودن اپیدمیولوژیست، متخصص آمار و کارشناسان متبحر در کمک به پژوهشگران و مراجعه‌کنندگان	۸
۱۴	منظم و مستمر بودن جلسات مرکز	۹
	سرعت و دقت در بررسی طرحهای جدید و راهنمایی پژوهشگران جدید	۹
۱۵	برگزاری منظم کارگاههای آموزش کلیه مراحل پژوهش از یافتن ایده و پروپوزال تا چاپ مقاله فارسی و انگلیسی توسط اعضای هیئت علمی مرکز و با هزینه مرکز	۸
۱۶	میزان پذیرش برنامه جدید از سوی کارکنان و اعضای مرکز	۸
۱۷	روند علمی-پژوهشی و تعداد مقالات و ارجاعات رو به صعود مرکز	۱۰
۱۸	در دسترس بودن فضای امن و ساکت جهت فعالیت حضوری پژوهشگران	۸
۱۹	ارتباط موثر و مستمر با پژوهشگران، فارغ التحصیلان و دانشجویان خارج از دانشگاه	۹
۲۰	امکان پذیرش پژوهشگران تحت عنوان Post-doc	۸
	<b>جمع کل</b>	<b>۱۸۵</b>



اهمیت (۱۰-۱)	نقاط ضعف	ردیف
۱۰	عدم تخصیص بودجه کافی پژوهشی برای مرکز	۱
۱۰	عدم تناسب تعداد نیروهای متخصص با نیازهای واقعی مرکز	۲
۱۰	پایین بودن انگیزه پژوهشگران به علت کم بودن اعتبار طرح‌ها	۳
۹	فعال نبودن برخی از اعضای هیئت موسس	۴
۸	نیاز به تقویت ارتباط با صنعت	۵
۴۷		جمع کل

### عوامل خارجی

اهمیت (۱۰-۱)	فرصت‌ها	ردیف
۱۰	حمایت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	۱
۱۰	حمایت سازمان برنامه و بودجه	۲
۹	رقابت با دیگر مراکز پژوهش‌ها	۳
۹	وجود زمینه‌های پژوهش‌هایی مناسب در کلیه استان‌های کشور	۴
۱۰	میزان پذیرفته شدن مقالات در نمایه‌های بین‌المللی	۵
۴۸		جمع کل

اهمیت (۱۰-۱)	تهدیدها	ردیف
۱۰	ناکافی بودن سیاست‌های حمایتی از پژوهشگران	۲
۱۰	طولانی بودن روند تصویب طرح‌های پژوهشی و پرداخت‌ها از سوی دانشگاه	۳
۹	نحوه تعامل مراکز پژوهش مرتبط در کشور	۴
۹	ارتباط ناکافی مرکز با جامعه و صنعت	۵
۱۰	عدم امکان جذب هیئت علمی پژوهشی کافی مرکز پژوهش	۶
۹	ضعف تعامل بین گروه‌های علوم پایه و بالینی برای انجام طرح‌های پژوهشی مشترک	۷
۵۷		جمع کل



## استراتژیهای مرکز تحقیقات ارتقاء سلامت

### استراتژی های تهاجمی

ردیف	
۱	توسعه پژوهش‌های مرتبط در حوزه‌های تخصصی شامل سلامت عمومی، فیزیکی، سالمندی، زنان، کودک، روان، سواد سلامت، اقتصاد سلامت، سیاستگذاری سلامت و ...
۲	افزایش جذب پایان‌نامه‌های دانشجویی در سطح تحصیلات تکمیلی (ارشد و دکترا)
۳	حمایت از حقوق مادی و معنوی پژوهش‌های انجام شده در مرکز تحقیقات
۴	آموزش و استفاده از جوانان نخبه و علاقمند به پژوهش و هدایت آن‌ها به سمت انجام پژوهش‌های کاربردی
۵	ارتقای ارتباط با صنعت

### استراتژی‌های تغییر جهت

ردیف	
۱	جذب بیش‌تر هیئت علمی پژوهشی
۲	افزایش جذب بودجه داخلی و خارجی جهت توسعه پژوهش‌های تخصصی
۳	شناسایی و جذب نیروی انسانی کارآمد
۴	افزایش حمایت‌های مادی، معنوی و علمی از پژوهشگران در جهت افزایش انگیزه انجام پژوهش
۵	توانمندسازی و افزایش کیفی مهارت‌های پژوهشگران با برگزاری کارگاه‌های متعدد و باکیفیت
۶	ساماندهی طرح‌های پژوهشی کاربردی و الویت‌دار
۷	توسعه امکانات پژوهشی و کتابخانه و مراجع علمی

### استراتژی‌های تنوع

ردیف	
۱	شرکت فعال در جلسات مرتبط با ارتقای مرکز
۲	احیای جایگاه پژوهش و پژوهشگر
۳	تلاش در مستقل شدن مرکز



۴	تلاش در جهت تبدیل شدن به پژوهشکده
۵	انعکاس برنامه‌های مرکز به دیگر مراکز تحقیقاتی فعال در امر سلامت

### استراتژی‌های توافقی

ردیف	
۱	ارتقای کیفی نیروهای انسانی مرکز تحقیقات
۲	جذب پژوهشگران علاقمند و با کیفیت در امر پژوهش
۳	بهینه‌سازی ارتباط با دیگر مراکز تحقیقات
۴	افزایش ارتباط پژوهشی با مراکز پژوهش‌هایی بین‌المللی و پژوهشگران و دانشگاه‌های خارجی

جدول ارزیابی و پایش اهداف برنامه استراتژیک

### استراتژی‌های تهاجمی

ردیف	
۱	توسعه پژوهش‌های مرتبط در حوزه‌های تخصصی شامل سلامت عمومی، فیزیکی، سالمندی، زنان، کودک، روان، سواد سلامت، اقتصاد سلامت، سیاستگذاری سلامت و ...
۲	افزایش جذب پایان‌نامه‌های دانشجویی در سطح تحصیلات تکمیلی (ارشد و دکترا)
۳	حمایت از حقوق مادی و معنوی پژوهش‌های انجام شده در مرکز پژوهش‌های
۴	آموزش و استفاده از جوانان نخبه و علاقمند به پژوهش و هدایت آن‌ها به سمت انجام پژوهش‌های کاربردی
۵	ارتقای ارتباط با صنعت

### استراتژی‌های تغییر جهت

ردیف	
۱	جذب بیش‌تر هیئت علمی پژوهشی
۲	افزایش جذب بودجه داخلی و خارجی جهت توسعه پژوهش‌های تخصصی
۳	شناسایی و جذب نیروی انسانی کارآمد



۴	افزایش حمایت‌های مادی، معنوی و علمی از پژوهشگران در جهت افزایش انگیزه انجام پژوهش
۵	توانمندسازی و افزایش کیفی مهارت‌های پژوهشگران با برگزاری کارگاه‌های متعدد و باکیفیت
۶	ساماندهی طرح‌های پژوهشی کاربردی و الویت‌دار
۷	توسعه امکانات پژوهشی و کتابخانه و مراجع علمی

### استراتژی‌های تنوع

ردیف	
۱	شرکت فعال در جلسات مرتبط با ارتقای مرکز
۲	احیای جایگاه پژوهش و پژوهشگر
۳	تلاش در مستقل شدن مرکز
۴	تلاش در جهت تبدیل شدن به پژوهشکده
۵	انعکاس برنامه‌های مرکز به دیگر مراکز پژوهش‌هایی فعال در امر سلامت

### استراتژی‌های توافقی

ردیف	
۱	ارتقای کیفی نیروهای انسانی مرکز پژوهش‌های
۲	جذب پژوهشگران علاقمند و باکیفیت در امر پژوهش
۳	بهینه‌سازی ارتباط با دیگر مراکز پژوهش‌های
۴	افزایش ارتباط پژوهشی با مراکز پژوهش‌هایی بین‌المللی و پژوهشگران و دانشگاه‌های خارجی

جدول ارزیابی و پایش اهداف برنامه استراتژیک

### انجام پژوهش‌های بنیادی و کاربردی

ردیف	
۱	انجام پژوهش بر مبنای برنامه عملیات و اولویت‌های پژوهشی



۲	انجام پژوهش‌های بنیادی مرتبط در حوزه‌های تخصصی شامل سلامت عمومی، فیزیکی، سالمندی، زنان، کودک، روان، سواد سلامت، اقتصاد سلامت، سیاستگذاری سلامت و ...
۳	توسعه پژوهش‌های کاربردی مرتبط در حوزه‌های تخصصی شامل سلامت عمومی، فیزیکی، سالمندی، زنان، کودک، روان، سواد سلامت، اقتصاد سلامت، سیاستگذاری سلامت و ...
۴	

### تربیت نیروی انسانی پژوهشگر در زمینه‌های تخصصی ارتقاء سلامت

ردیف	
۱	برگزاری دوره‌های آموزشی پژوهش به صورت مداوم و بر طبق کریکولوم‌های مدون
۲	برگزاری دوره‌های آموزشی تربیت پژوهشگر
۳	افزایش آموزش‌های مجازی جهت تسهیل دسترسی پژوهشگران در کل کشور
۴	جذب دانشجویان و پژوهشگران برتر
۵	افزایش همکاری‌های بین بخشی در راستای تربیت پژوهشگر و انجام پژوهش‌های بین‌رشته‌ای و بین مراکز

### کوشش در جلب توجه و همکاری مراکز پژوهش‌هایی و نهادهای سیاستگذار و اجرایی داخلی و خارجی

ردیف	
۱	کوشش در شناساندن هر چه بیش‌تر فعالیت‌های مرکز
۲	کوشش در معرفی هر چه بیش‌تر دستاوردهای مرکز
۳	حضور موثر در نهادهای سیاستگذاری دانشگاه
۴	ارتباط مستمر و تشکیل جلسات با انجمن‌های علمی مرتبط
۵	ارتباط و عقد تفاهم‌نامه‌های همکاری با نهادهای دولتی و خصوصی
۶	افزایش جذب همکاری‌های بین‌المللی

### تجهیز و بهینه‌سازی فضای مرکز تحقیقات

ردیف	
۱	بهینه‌سازی فضای موجود
۲	تجهیز مرکز تحقیقات برای استفاده تعداد بیش‌تر پژوهشگران از فضا و امکانات موجود
۳	تجهیز و گسترش کتابخانه مرکز تحقیقات ارتقاء سلامت

**گسترش ارتباط با صنعت و تولید دانش کاربردی**

ردیف	
۱	اولویت بخشی به طرح‌های پژوهشی مبتنی بر نیازهای کشور
۲	ساماندهی مدیریت روند اجرایی طرح‌های پژوهشی
۳	نگاه عملگرا به ارتباط با صنعت و جامعه
۴	ثروت آفرینی از طریق ارائه خدمات و تولیدات

برنامه های عملیاتی بر مبنای اهداف راهبردی

**انجام پژوهش‌های بنیادی و کاربردی در زمینه ارتقاء سلامت**

ردیف	
۱	انجام پژوهش بر مبنای برنامه عملیاتی و اولویت های پژوهشی
۲	پایش سالانه برنامه استراتژیک
۳	تدوین برنامه عملیاتی برای هر سال
۴	تدوین الویت های پژوهشی مرکز
۵	فراخوان ارسال طرح‌های پژوهشی بر مبنای الویت‌های پژوهشی
۶	تدوین آیین‌نامه داخلی مرکز مشمول بر شرح وظایف، ارزشیابی و روابط بین بخش‌ها

**انجام پژوهش‌های بنیادی و کاربردی در زمینه ارتقاء سلامت**

ردیف	
۱	انجام پژوهش‌های بنیادین با نگاه ایجاد روش‌های جدید موثر بر ارتقاء سلامت
۲	تحقیق در زمینه‌های اجتماعی موثر بر سلامت
۳	تحقیق در زمینه سلامت سالمندی
۴	تحقیق در زمینه سلامت روان
۵	کسب دانش فنی و تحقیق در زمینه سلامت الکترونیک
۶	تحقیق در زمینه سیاستگذاری سلامت
۷	تحقیق در زمینه سواد سلامت

**انجام پژوهش‌های بنیادی و کاربردی در زمینه ارتقاء سلامت**

ردیف	
------	--



۱	انجام پژوهش‌های کاربردی
۲	کسب دانش لازم در مورد مولفه‌های اجتماعی موثر بر سلامت
۳	انجام پژوهش در زمینه سلامت سالمندی و مداخلات رفتاری مرتبط
۴	انجام پژوهش در زمینه عوامل تاثیرگذار بر بهداشت روان در بین گروه‌های مختلف سنی
۵	انجام پژوهش در زمینه بررسی عوامل موثر بر مصرف موادمخدر
۶	انجام پژوهش در زمینه کیفیت زندگی گروه‌های آسیب‌پذیر جامعه
۷	انجام پژوهش در زمینه عوامل موثر بر حرکت دانشگاه‌ها در ایران به سمت دانشگاه‌های نسل سوم
۸	انجام پژوهش در زمینه عوامل تاثیرگذار بر سواد سلامت در بین افراد جامعه
۹	انجام پژوهش در زمینه تحلیل سیاست‌های مرتبط با طرح تحول سلامت
۱۰	انجام پژوهش در زمینه تحلیل سیاستی اثرات تحریم‌ها بر روی حوزه‌های مختلف بهداشت و درمان در ایران
۱۱	بررسی تاثیر حوادث و بلایای طبیعی بر سلامت روانی افراد
۱۲	بررسی عوامل مرتبط با سلامت جامعه محور
۱۳	بررسی عوامل مرتبط با بیماری‌های غیرواگیر
۱۴	بررسی تاثیر فشارهای اقتصادی بر سلامت گروه‌های مختلف در ایران

### گسترش پژوهش‌ها با جذب همکاری متخصصین حوزه سلامت

ردیف	
۱	برگزاری ژورنال کلاب و کارگاه
۲	تهیه فرم‌های همکاری اعضای هیات علمی مرتبط با مرکز تحقیقات
۳	فراخوان جذب دانشجویان علاقمند جهت اخذ پایان‌نامه و طرح‌های پژوهشی مشترک
۴	انجام حداقل سه طرح پژوهشی یا پایان‌نامه مشترک در هر سال
۵	آموزش موردنیاز به گروه‌های فعال در حوزه پژوهشی ارتقاء سلامت

### تربیت نیروی انسانی محقق در زمینه‌های ارتقاء سلامت

ردیف	
۱	حرکت به سمت آموزش مجازی
	راه اندازی سامانه آموزش مجازی با همکاری معاونت آموزشی دانشگاه
	آموزش روش‌های تولید محتوا
۲	تدوین و اجرای دوره‌های تربیت پژوهشگر



اقدام به اخذ مجوز جهت اجرای پودمانی دوره‌ها	
<b>۳ جذب دانشجویان و پژوهشگران برتر</b>	
جذب دانشجویان PhD by research با جذب حداقل دو دانشجو در سال اول	
جذب پژوهشگران برای دوره‌های post doc با جذب حداقل یک دانشجو در سال اول	
اخذ حداقل پنج طرح پژوهشی دانشجویان تحصیلات تکمیلی در پایان سال اول	
<b>۴ همکاری‌های بین بخشی در راستای تربیت پژوهشگر</b>	
رصد و جذب دانشجویان رشته‌های مختلف دانشگاه در راستای پژوهش‌های مشترک	
فراخوان جذب پژوهشگران نهادهای علمی جهت انجام تحقیق مشترک	
اخذ حداقل دو طرح پژوهشی یا پایان نامه مشترک در پایان سال اول	
<b>کوشش در جلب توجه و همکاری مراکز تحقیقاتی و نهادهای اجرایی داخلی و خارجی</b>	
<b>ردیف</b>	
<b>۱ کوشش در شناساندن هر چه بیش‌تر فعالیت‌های مرکز</b>	
بهینه‌سازی وبسایت مرکز	
استفاده موثر از پلتفرم‌های آنلاین و شبکه‌های اجتماعی در جهت معرفی فعالیت‌های مرکز	
حضور در گردهمایی‌های مختلف با ارائه سخنرانی	
حضور در رسانه‌های رادیو و تلویزیون	
تدوین آیین‌نامه‌های تشویقی و حمایتی از پژوهشگران حوزه ارتقاء سلامت	
<b>۲ ارتباط مستمر و تشکیل جلسات با انجمن‌های علمی مرتبط</b>	
بررسی انجمن‌های علمی داخلی و خارجی مرتبط و فعالیت‌های آن‌ها	
برگزاری جلسات علمی مشترک با انجمن‌های علمی مرتبط	
<b>۳ عقد تفاهم‌نامه‌های همکاری با نهادهای دولتی و خصوصی</b>	
تهیه فرم همکاری‌های بین بخشی	
تبادل محقق در راستای آموزش‌های دو سویه	
برگزاری سمینارهای مشترک در راستای پژوهش‌های مسئله محور	
ارتباط با بخش خصوصی و ارائه خدمات	
عقد تفاهم‌نامه با مراکز تحقیقات مرتبط دانشگاهی و خارج دانشگاهی	
<b>۴ افزایش همکاری‌های بین‌المللی</b>	
بهینه‌سازی وبسایت انگلیسی	
عقد تفاهم‌نامه‌های عملیاتی با مرکز و نهادهای دانشگاهی فراملی	
تبادل هیات علمی و دانشجو به صورت فرصت علمی یا دوره بازدید کوتاه‌مدت	



جذب گرنت	
حضور مستمر در سمینارهای خارجی	
حضور فعال و مستمر به عنوان داور و هیات تحریریه ژورنال‌های خارجی	
راه‌اندازی وبسایت‌های مشترک	

### تربیت نیروی انسانی محقق در زمینه‌های ارتقاء سلامت

ردیف	
۱	حرکت به سمت آموزش مجازی
	راه اندازی سامانه آموزش مجازی با همکاری معاونت آموزشی دانشگاه آموزش روش‌های تولید محتوا
۲	تدوین و اجرای دوره‌های تربیت پژوهشگر
	اقدام به اخذ مجوز جهت اجرای پودمانی دوره‌ها
۳	جذب دانشجویان و پژوهشگران برتر
	جذب دانشجویان PhD by research با جذب حداقل دو دانشجو در سال اول
	جذب پژوهشگران برای دوره‌های post doc با جذب حداقل یک دانشجو در سال اول
	اخذ حداقل پنج طرح پژوهشی دانشجویان تحصیلات تکمیلی در پایان سال اول
۴	همکاری‌های بین بخشی در راستای تربیت پژوهشگر
	رصد و جذب دانشجویان رشته‌های مختلف دانشگاه در راستای پژوهش‌های مشترک
	فراخوان جذب پژوهشگران نهادهای علمی جهت انجام تحقیق مشترک
	اخذ حداقل دو طرح پژوهشی یا پایان نامه مشترک در پایان سال اول

### کوشش در جلب توجه و همکاری مراکز تحقیقاتی و نهادهای اجرایی داخلی و خارجی

ردیف	
۱	کوشش در شناساندن هر چه بیش تر فعالیت‌های مرکز
	بهینه‌سازی وبسایت مرکز
	استفاده موثر از پلتفرم‌های آنلاین و شبکه‌های اجتماعی در جهت معرفی فعالیت‌های مرکز



	حضور در گردهمایی‌های مختلف با ارائه سخنرانی
	حضور در رسانه‌های رادیو و تلویزیون
	تدوین آیین‌نامه‌های تشویقی و حمایتی از پژوهشگران حوزه ارتقاء سلامت
۲	<b>ارتباط مستمر و تشکیل جلسات با انجمن‌های علمی مرتبط</b>
	بررسی انجمن‌های علمی داخلی و خارجی مرتبط و فعالیت‌های آن‌ها
	برگزاری جلسات علمی مشترک با انجمن‌های علمی مرتبط
۳	<b>عقد تفاهم‌نامه‌های همکاری با نهادهای دولتی و خصوصی</b>
	تهیه فرم همکاری‌های بین بخشی
	تبادل محقق در راستای آموزش‌های دو سویه
	برگزاری سمینارهای مشترک در راستای پژوهش‌های مسئله محور
	ارتباط با بخش خصوصی و ارائه خدمات
	عقد تفاهم‌نامه با مراکز تحقیقات مرتبط دانشگاهی و خارج دانشگاهی
۴	<b>افزایش همکاری‌های بین‌المللی</b>
	بهینه‌سازی وبسایت انگلیسی
	عقد تفاهم‌نامه‌های عملیاتی با مرکز و نهادهای دانشگاهی فراملی
	تبادل هیات علمی و دانشجو به صورت فرصت علمی یا دوره بازدید کوتاه‌مدت
	جذب گرنت
	حضور مستمر در سمینارهای خارجی
	حضور فعال و مستمر به عنوان داور و هیات تحریریه ژورنال‌های خارجی
	راه‌اندازی وبینارهای مشترک
۵	<b>توسعه ترجمان دانش و ارتباط با صنعت</b>
	نگاه عملگرها به ارتباط با صنعت و جامعه
۶	<b>ارائه دستاوردهای علمی و نتایج پژوهش با مراکز ارائه دهنده خدمات سلامت و بهداشت</b>
	ارتباط مستمر با مراکز ارائه دهنده خدمات سلامت و بهداشت و استخراج مسئله‌ها و مشکلات مرتبط با ارتقاء سلامت
	هدفمند سازی پژوهش‌ها بر اساس الویت‌های موردنیاز مراکز

# Strategic Planning

1405 - 1410

2026



HEALTH PROMOTION RESEARCH CENTER  
IRAN UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCES  
TEHRAN, IRAN